



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль воспитательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Освоение студентами теоретических и практических знаний о системе работы вожатого, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества и приобретение умений и навыков работы вожатого с детско-юношескими организациями.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексного представления о профессии «вожатый», освоение психолого-педагогической и медико-профилактической базы знаний;
- обучение технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- развитие профессионально значимых качеств старшего вожатого, коммуникативных умений, формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы вожатской деятельности" входит в Модуль воспитательной деятельности, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы вожатской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную

| |
|--|
| деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Технологии работы вожатого в образовательной организации и организациях отдыха детей и их оздоровления. |
| История вожатского дела. |
| Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности |
| Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. |
| Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого |
| Психолого-педагогические основы вожатской деятельности |
| Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива |
| Форма промежуточной аттестации |