



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@sgpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Педагогический модуль**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формирование у студентов профессиональной компетентности в области организации процесса обучения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования.  Задачи дисциплины: - сформировать представления об одаренности и одаренных детях, особенностях их обучения, воспитания и развития, методах и формах выявления одаренности детей разного возраста; - сформировать ценностное отношение к одаренному как субъекту педагогического взаимодействия, в ходе которого происходит обучение и развитие учащегося; - освоить основные организационные формы, психологические и дидактические приемы практической работы с одаренными детьми в дополнительном образовании.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании" входит в Педагогический модуль, код: Б1.В.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
<b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>
<b>ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Проблема одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке
Подготовки педагогов к выявлению и развитию детской одаренности
Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении
Способы и приемы диагностики одаренности дошкольников разных возрастных групп
Условия, методы и формы реализации и развития одаренности разных возрастных групп
Современные подходы и опыт работы с одаренными детьми в системе начального и дополнительного образования

Профессиональные и личностные качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми

Работа педагога с родителями одаренных детей