



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

2

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Направлена на углубление теоретической подготовки обучающихся в области дополнительного образования детей, приобретение обучающимися соответствующих практических умений, навыков и компетенций необходимых педагогу дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- осуществлять обучение и воспитание в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- познакомить с различными формами и методами образовательной работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- овладевать навыками поиска критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- сформировать навыки планирования, организации и проектирования мероприятий культурно - просветительского направления и фрагментов занятий, анализа и самоанализа деятельности;
- развивать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- развитие у обучающихся умения поддерживать эффективную коммуникацию в личных социальных ситуациях с различными представителями данного социума;
- формировать у обучающихся компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Изучение документов, регламентирующих организацию и способы осуществления образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, знакомство с основными направлениями деятельности ОУ, документацией, регламентирующей планирование, проектирование, осуществление и мониторинг образовательного процесса в современном ОУ.
Подготовка отчета по практике. Подготовка творческого проекта, включающего презентацию опыта практической деятельности. Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта. Дискуссия, подведение итогов практики.
Участие в установочной конференции на факультете, на которой студентов закрепляют за групповыми руководителями практики, знакомят с целями, задачами и содержанием учебной практики. Студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательной организации.
Ознакомление с программой методической практики: с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов. Знакомство с базой практики, административным составом, педагогическим коллективом, с программно-методическим и материально-техническим обеспечением педагогического процесса. Беседа с групповым руководителем и педагогами дополнительного образования.
Посещение студентами уроков и мероприятий педагогов дополнительного образования с целью наблюдения и последующего анализа, ведут протоколы (фотозаписи) занятий (не менее 8) по предложенной схеме или алгоритму, рекомендованному групповым руководителем. Заполнение дневника учебной (технологической (проектно-технологической)) практики.
Участвует в планировании и проведении проектных мероприятий в учреждении дополнительного образования. Беседа с групповым руководителем и педагогом дополнительного образования. Коллективное обсуждение результатов аналитической деятельности. Проводит анализ деятельности детского коллектива, собственной практической работы.