



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесберегающие технологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области здоровьесбережения, а также представлений о сущности и особенностях использования здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.
Задачи дисциплины:
1. Познакомить студентов с основными здоровьесберегающими технологиями, используемыми в современной системе образования.
2. Сформировать представления о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения детей младшего школьного возраста.
3. Расширять знания в области понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений и использования их в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.
4. Совершенствовать умения студентов по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Здоровьесберегающие технологии" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Здоровьесберегающие технологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Основы использования здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях
Предмет и задачи науки о здоровье
Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры
Здоровьесберегающее образовательное пространство школы
Сущность и характеристика здоровьесберегающих технологий
Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья учащихся
Индивидуализация обучения как условие сохранения здоровья подрастающего поколения

