



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогические теории и системы обучения младших школьников**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин (профиль "Начальное образование")**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формирование профессиональной направленности личности обучающихся; овладение научными знаниями в области современных педагогических теорий и систем будущими учителями начальной школы; развитие теоретического мышления в осмыслении педагогических явлений, готовности их к инновационной педагогической деятельности; нового педагогического мышления, педагогической культуры.  Задачи дисциплины: 1. Сформировать представление о вариативности подходов к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; 2. Изучить технологические аспекты дидактических систем в профессиональном образовании; 3. Развивать у обучающихся педагогическое мышление: умение выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности технологий профессионального образования; 4. Обеспечить формирование у обучающихся способности моделировать варианты педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе профессионального образования; 5. Содействовать становлению творческой, компетентной и гуманной личности педагога.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Педагогические теории и системы обучения младших школьников" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Начальное образование"), код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Педагогические теории и системы обучения младших школьников" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>
<b>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Цели и содержание профессионального педагогического образования
Личностно-ориентированные технологии обучения в начальной школе

Понятие «педагогическая система», её сущность и характеристика
Исторически сложившиеся теории образования и базирующиеся на них парадигмы, модели образования
Поисково-исследовательская (задачная) технология обучения младших школьников
Генезис содержательных и технологических характеристик образовательных систем
Методы, формы и средства обучения и их специфика в реализации образовательных программ профессионального образования
Модель адаптивной системы обучения на основе коллективных способов организации образовательного процесса (АСО)
Метод проектов как педагогическая технология в начальной школе
Технология обеспечения качества образовательного процесса
Контроль качества образования педагогических систем