



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование педагогического взаимодействия

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины состоит в подготовке компетентных, конкурентоспособных бакалавров по-средством формирования у них компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, готовых к осуществлению педагогического типа профессиональной деятельности, профессиональной мобильно-сти и самосовершенствованию. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности; - сформировать у студентов компетенции в области педагогического проектирования; - развить у студентов коммуникативные способности для осуществления педагогической проектной деятельности; - сформировать умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности в области проектирования педагогического взаимодействия.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Проектирование педагогического взаимодействия" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Проектирование педагогического взаимодействия" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Педагогическое проектирование как система и как процесс
Педагогическое проектирование как деятельность
Социальное взаимодействие: общая феноменологическая и понятийная харак-теристика явления
Стили педагогического руководства и их проектирование
Педагогическое общение в структуре деятельности учителя
Проектирование стратегии педаго-гического общения

Проектирование технологии педагогического общения
Проектирование технологии установления педагогически целесообразных взаимоотношений