



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая толерантность учителя начальных классов

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "Начальное образование")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: расширение и углубление теоретической подготовки бакалавров к организации образовательного пространства в начальной школе на толерантной основе, развитие толерантного сознания и установок толерантного отношения к различным субъектам педагогической реальности. Задачи дисциплины: 1. Осмысление бакалаврами идеи толерантности как важной личной и общественной ценности учителя начальной школы. 2. Уяснение взаимосвязи идеи толерантности и сущности гуманистических преобразований в современном образовательном пространстве начальной школы. 3. Подготовка бакалавров к пониманию необходимости переосмысления сущности своей профессиональной деятельности, своего стиля педагогического общения. 4. Пробуждение в бакалавре потребности гуманного, толерантного общения с детьми младшего школьного возраста, родителями и коллегами. 5. Раскрытие основных методических принципов, приемов, форм организации педагогической деятельности в воспитании толерантного сознания и поведения детей младшего школьного возраста.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Педагогическая толерантность учителя начальных классов" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Начальное образование"), код: Б1.В.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Педагогическая толерантность учителя начальных классов" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 1. Феноменологический анализ понятия «толерантность»
Тема 2. Развитие толерантных идей в религиозных концепциях и философско-этических учениях
Тема 3. Декларация принципов толерантно-сти
Тема 4. Толерантная и интолерантная личность младшего школьника

Тема 5. Педагогика толерантности как наука
Тема 6. Терпимое и толерантное отношение как профессиональные свойства личности учителя начальных классов
Тема 7. Педагогическое общение как важнейший источник формирования толерантности детей младшего школьного возраста