



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спецкурс по педагогике**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Обеспечить основную научно-теоретическую подготовку студентов к выполнению профессиональных задач посредством формирования совокупности универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также способности управлять своим временем на основе выстраивания и реализации траектории саморазвития и на основе принципов образования в течение всей своей жизни.

Задачи дисциплины:

- развить представления о научном статусе педагогики, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития;
- раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых педагогических понятий;
- сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом;
- сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования;
- раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое педагогическое исследование;
- развить представления о логике построения и проведения исследования, о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, о способах презентации результатов исследования;
- сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования;
- сформировать умения разработки программы научного исследования в зависимости от его типа;
- формировать практические умения применения методологических знаний в постановке научного исследования;
- формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научно-педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Спецкурс по педагогике" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Спецкурс по педагогике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики
Программа психолого-педагогического исследования
Методологические подходы в научном педагогическом исследовании
Средства научного познания в современной педагогической науке
Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа