



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (французский)**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Коммуникативный модуль**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Иностранный язык (французский)" входит в Коммуникативный модуль, код: Б1.О.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Иностранный язык (французский)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы. Текст “France”. Реферирование и аннотирование научного текста.
Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему. Текст “Jaque achète le journal».
Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные. оборот с’est. Спряжение глаголов 1 группы.
Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение tout. Текст «Comment peut-on être Français?»
Futur simple. Текст «Aux Galeries Lafayette».
Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы.
Условные предложения с Si. Тексты «On fait du provision», «Comment maigrir».
Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (qui). Спряжение местоименных глаголов.
Условные предложения прошедшего времени. «Quelques faits de l’histoire de la France».
Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом faire. Место COD, COI в предложении. Текст «Deux mentalités, deux modes de vie».
Imparfait. Futur dans le passé. Тексты « Au volant », « Dans le metro », « Ou aller en vacances ? »
Futur immédiat, passé immédiat. Место прилагательных, род прилагательных. Текст «Chez les Rival».
Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен. Текст “Savez –vous voyager?”
Местоимения и наречия en, y. Прилагательное, местоимение и наречие même. Текст «Paris».
Наречия. Текст «Le nouveau logement de Denise et de Pierre». Безличный оборот Il y a. Текст “Le maison de compagne”.
Subjonctif présent. Согласование participe passé. Тексты «Carte postale», «Nouvelles technologies»
Passé composé. Предлог de вместо артикля. Неопределенно-личное местоимение on. Текст «Claude Bertier», “Une soirée avec Claude”.
Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями. Тексты “On sort du soir”, “Au cinéma”.