



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика обучения русскому языку в начальной школе**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте;
- усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия;
- знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика обучения русскому языку в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку в начальной школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием**

информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Научные основы методики развития речи учащихся начальных классов.
Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка.
Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы
Методика развития речи учащихся на лексическом и синтаксическом уровнях.
Научные основы и основные приемы методики обучения правописанию
Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте
Связная речь и основные направления ее развития.
Орфографические упражнения, их виды и методика проведения
Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте
Проблемы культурно-речевого развития младших школьников. Психолого-педагогические основы их обучения культуре речи
Методика обучения фонетике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка
Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте
Методика первоначального обучения письму
Сущность грамматических понятий и методика их формирования. Грамматические и словообразовательные упражнения
Методика изучения морфемного состава слова
Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией.
Методика работы над предложениями, местоимениями и наречиями