



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Музейная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов представление о музейной педагогике как новой формирующейся научной дисциплине на стыке педагогики, психологии, культуры речи и музееведения, рассматривающей музей как образовательную систему.

Задачи дисциплины:

1. Развить умения и навыки выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностной и межкультурной коммуникации с музейной аудиторией различных категорий
2. Познакомить студентов с историей музейно-педагогической мысли в России и за рубежом;
3. Сформировать у студентов представление о формах культурно-образовательной деятельности современного музея;
4. Развить умения и навыки организации и проведения различных видов и форм научно-просветительной, образовательной и воспитательной работы с посетителями разного возраста и культурно-образовательного уровня.
5. Сформировать у студентов умения использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Музейная педагогика" входит в , код: Б1.В.ДВ.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Музейная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.
Музейная педагогика как область научного знания и направления деятельности современного музея
Исторический аспект становления и развития музеев и развития их образовательной деятельности
Теоретические аспекты музейной педагогики
Основные формы и методы культурно-образовательной деятельности музея
Психолого - педагогическая специфика взаимодействия с аудиторией и её изучение
Развитие музейно-педагогической мысли в России
Музейно - педагогические программы как основа образовательной деятельности музея