



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesha@mail.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-педагогические исследования в системе дополнительного образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дополнительное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины состоит в формировании теоретико-методологической компетентности и готовности обучающихся к проведению научно-педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики в области дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

1. Владение обучающимися знаниями о способах анализа результатов научно-педагогических исследований и применении их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.
2. Формирование у обучающихся готовности самостоятельно осуществлять научно-педагогическое исследование с использованием современных методов науки.
3. Подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новых методов исследования, использованию различных научных источников, развивающих методологическую компетентность и исследовательскую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Научно-педагогические исследования в системе дополнительного образования" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Научно-педагогические исследования в системе дополнительного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)

ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Научно-педагогическое исследование: сущность, основные характеристики, классификация
Специфика и своеобразие логики научно-педагогического исследования
Методы и методики научно-педагогического исследования
Современные методологические подходы в сфере дополнительного образования детей
Особенности исследовательской деятельности педагога
Основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных
Перспективные направления современных психолого-педагогических исследований в дополнительном образовании
Проблемы в реализации педагогического эксперимента в учреждениях дополнительного образования и пути их преодоления
Форма промежуточной аттестации
Зачет