



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обучение лиц с ОВЗ**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Психолого-педагогический модуль**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов компетенций в области организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях коррекционного и инклюзивного обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о социально-педагогических проблемах детей с ОВЗ, современных тенденциях и отдельных приемах профессиональной работы с данной категорией детей;
- формирование у студентов гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, понимания и принятия проблем детей с ограниченными возможностями;
- формирование профессионального интереса к кругу данных проблем и побуждение к дальнейшему изучению особенностей развития детей с особенностями развития и способов оказания им конкретной педагогической помощи;
- формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими ОВЗ, и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Обучение лиц с ОВЗ" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Научно-теоретические основы образования лиц с ОВЗ
Система образования лиц с ОВЗ в России
Психическое и физическое здоровье и факторы риска в детском возрасте
Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза
Характеристика основных видов дизонтогенеза
Принципы и содержание образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Промежуточная аттестация