



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дополнительное образование")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональной компетентности в области организации процесса обучения одаренных детей в учреждениях дополнительного образования. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">сформировать представления об одаренности и одаренных детях, особенностях их обучения, воспитания и развития, методах и формах выявления одаренности детей разного возраста;сформировать ценностное отношение к одаренному как субъекту педагогического взаимодействия, в ходе которого происходит обучение и развитие учащегося;освоить основные организационные формы, психологические и дидактические приемы практической работы с одаренными детьми в дополнительном образовании.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Проблема одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке.
Форма промежуточной аттестации (экзамен).
Подготовки педагогов к выявлению и развитию детской одаренности.
Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении.

Способы и приемы диагностики одаренности дошкольников разных возрастных групп.
Условия, методы и формы реализации и развития одаренности разных возрастных групп.
Современные подходы и опыт работы с одаренными детьми в системе начального и дополнительного образования.
Профессиональные и личностные качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми.
Работа педагога с родителями одаренных детей.
Подготовка к экзамену.