



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика технического творчества в дополнительном образовании**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины "Педагогика технического творчества в дополнительном образовании" является подготовка будущих педагогов к актуализации творческого потенциала и развитию творческих способностей обучающихся в процессе обучения техническому творчеству.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность роли технического творчества в творческом развитии ребенка;
- создать условия творческой деятельности и самоактуализации личности ребенка;
- способствовать развитию индивидуальности и творческих способностей каждого ребенка в учебной деятельности;
- раскрыть значение технического творчества в становлении человеческой личности в онтогенезе;
- рассмотреть психологические и педагогические аспекты детского технического творчества;
- выявление оптимальных способов воспитания и обучения с учетом творческого развития личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Педагогика технического творчества в дополнительном образовании" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.07.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Педагогика технического творчества в дополнительном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Введение. Психолого-педагогические аспекты развития творчества и творческого мышления (актуальность и противоречие). Роль и проблемы дополнительного образования.
Проблемы и приоритеты развития системы детского технического творчества
Особенности научно-технического творчества
Методы поиска новых технических решений.
Ассоциативные методы поиска технических решений
Морфологический анализ. метод матриц открытия
Функционально – стоимостный анализ. Метод контрольных вопросов
Контроль