



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогические технологии в дополнительном образовании**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в области применения педагогических технологий в дополнительном образовании.  Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать у студентов представления и знания о сущности, особенностях и классификации педагогических технологий;</li><li>• сформировать у студентов умения применять педагогические технологии в дополнительном образовании;</li><li>• сформировать у будущих педагогов способность подбирать педагогические технологии в соответствии со своей практической деятельностью в сфере дополнительного образования.</li></ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Педагогические технологии в дополнительном образовании" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.07.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Педагогические технологии в дополнительном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская).
Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса.
Дополнительное образование.
Игровые технологии.
Форма промежуточной аттестации (зачет).
Коммуникативные технологии.
Проектные технологии в дополнительном образовании.
Технологии, основанные на активных методах обучения.

Педагогические технологии авторских школ в дополнительном образовании.
Основные идеи педагогических технологий в дополнительном образовании.
Технология индивидуализации обучения (адаптивная) и технология сотрудничества.
Технология конструирования педагогического процесса.
Технология осуществления педагогического процесса.
Групповые технологии и технология коллективной творческой деятельности.
Теоретические характеристики современных педагогических технологий.
Технология исследовательского (проблемного) обучения.
Проектирование технологий в дополнительном образовании.
Критерии оценивания технологии обучения.
Форма промежуточной аттестации (зачет).
Технология программированного обучения.
Подготовка к экзамену.
Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей.
Форма промежуточной аттестации (экзамен).
Использование мультимедиа технологии в дополнительном образовании.
Технология ТРИЗ.