



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в**  
**дополнительном образовании**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дополнительное образование")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование профессиональной компетентности бакалавров в области проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания деятельности по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании;
- развитие профессионально-педагогического мышления, умения выявлять феномены в области проектной деятельности, их обусловленность развитием систем дополнительного образования;
- освоение систематизированных знаний в области проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании;
- овладение умениями и навыками в области проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании;
- формирование способности у студентов понимать сущность деятельности по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании, исходя из индивидуальных особенностей личности субъектов образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

**ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения**

**ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования**

**ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Экзамен

##### **Содержание дисциплины.**

Парадигмальные основы отечественного дополнительного образования.

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от специфики учреждения дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации (экзамен).

Методология педагогической науки: общая понятийная характеристика.

Культурологический подход как методологическая основа проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании.

Методологическое значение аксиологического подхода в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании.

Личностно-деятельностный и индивидуально-творческий подходы как методологическая основа проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании.

Виды учреждений дополнительного образования.

Общая характеристика проектной деятельности в дополнительном образовании.

Индивидуальный образовательный маршрут: общая педагогическая характеристика явления.

Виды проектов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании.