



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и история дополнительного образования

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования, её месте и роли в современной системе образования человека, выработка понимания специфических особенностей дополнительного образования и их использования в современной учебно-воспитательной работе.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания дополнительного образования и методов их реализации;
- развитие педагогического мышления, умения выявлять педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний об истории развития отечественного дополнительного образования;
- овладение умениями и навыками дифференциации различных типов учреждений дополнительного образования, поиска и систематизации педагогической информации как основы решения педагогических задач;
- формирование способности понимать сущность дополнительного образования, его педагогических возможностей в удовлетворении и формировании культурных и образовательных запросов и потребностей.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и история дополнительного образования" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.07.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и история дополнительного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Понятие о программах дополнительного образования. Их типология

Формирование теории внеурочной учебной работы с детьми на рубеже 19-20 веков

Кризис 90-х лет в образовании и развитии дополнительного образования этого периода

Понятие об учреждениях дополнительного образования и их типология

Понятие о дополнительном и основном образовании

Кружок как структурно-организационная форма реализации дополнительного образования

Основные этапы становления отечественного образования. Условный характер деления образования на дополнительное и основное

Педагогические итоги деятельности всесоюзной пионерской организации и причины её упразднения

Педагогический опыт С.Т. Шацкого и его влияние на развитие теории и практики дополнительного образования

Требования к программам дополнительного образования и их реализации

Многопрофильные и однопрофильные учреждения дополнительного образования и их педагогические возможности

Социальная направленность программ дополнительного образования и отражение в них принципов дополнительного образования

Развитие современной теории дополнительного образования

Реформы образования после революции 1917 г. и задачи развития внеурочной работы с детьми

Образовательные реформы 18 века и появление основного и дополнительного образования

Создание организации «Российское движение школьников» (РДШ). Цели, задачи и направления его деятельности

Специальные школы (музыкальные, художественные, спортивные) как учреждения дополнительного образования

Дополнительное образование в 19 веке, его трансформация под воздействием социального запроса

Развитие дополнительного образования в период 20-40-х гг.: успехи и проблемы

Понятие о системе дополнительного образования

Нормативная база современного дополнительного образования

Станции (технического творчества, натуралистические, туристско-краеведческие) и специфика их деятельности

Внеурочная работа с детьми в годы Великой отечественной войны

Развитие внеурочной работы с детьми в послевоенные годы (50-60-е)

Проблемы и перспективы развития дополнительного образования на рубеже веков

Детские клубы, студии, театры в структуре дополнительного образования

Дополнительное образование в 70-80-е гг.