



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии педагогического стартап-проектирования

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере организации образовательного процесса в системе дополнительного образования

Задачи дисциплины:

- способствовать совершенствованию компетенций в области решения задач обучения, развития и воспитания обучающихся в системе дополнительного образования;
- сформировать готовность к реализации технологий педагогического стартап-проектирования с учетом особенностей организационной работы в системе дополнительного образования;
- способствовать подготовке социально активного, творчески мыслящего специалиста, владеющего современными знаниями в области педагогического проектирования, умеющего применять их в организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии педагогического стартап-проектирования" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии педагогического стартап-проектирования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ограничений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Понятие педагогического стартап-проектирования
Педагогическое проектирование как система
Социальное проектирование как методологическая основа педагогического проектирования
Объекты и субъекты педагогического стартап-проектирования
Методы и формы стартап-проектирования
Роль стартап-проектов в инновационной педагогической деятельности
Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития педагога