



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (педагогическая) практика 6

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста;

- формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- формирование и развитие профессионального самосознания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности.
2. Углубление знаний по методике проведения занятий в системе дополнительного образования.
3. Закрепление студентами навыков анализа результатов своей деятельности, потребности в самообразовании.
4. Выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
5. Развитие перцептивно-рефлексивных и проектировочных способностей студентов.
6. Развитие у студентов представлений о месте системы дополнительного образования в общей системе образования.
7. Формирование у студентов умений самоанализа осуществленной учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования и развитие потребности в профессиональном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 6" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 6" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Оформление отчетной документации по производственной (педагогической) практике
Анализ образовательных программ учреждений дополнительного образования
Участие в установочной конференции по практике в вузе

Подготовка творческого отчета группы на заключительной конференции по производственной (педагогической) практике
Изучение программ, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых педагогам и учреждения дополнительного образования
Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов
Наблюдение и анализ занятий, участие в обсуждении отдельных занятий с группой и групповым руководителем
Знакомство с базой практики
Участие в мероприятиях по плану работы учреждения дополнительного образования
Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения производственной (педагогической) практики
Подготовка материалов для выполнения учебных заданий
Самостоятельная разработка конспекта занятия и его проведение
Оформление дневника производственной (педагогической) практики