



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с теоретическими концепциями преподавания, формирование умения осуществлять взаимосвязь теоретических знаний в области преподавания русского языка с практическими умениями и навыками, умения анализировать научную и учебную литературу, творчески осмысливать достижения психолого-педагогической науки и школьной практики, научить планировать, проводить и анализировать уроки русского языка; создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая-фундаментальная и практическая-прикладная цель) для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению; освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка; изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте; усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе; обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия; знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка; выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»; обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку; выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением; обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы; рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения; совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы; углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения русскому языку в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку в начальной школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Экзамен
Методика фонетики и графики. Методика лексики и семантики
Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка.
Зачет
Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся
Формирование орфографических действий правописания
Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы
Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте
Методы развития речи учащихся
Методы и приемы обучения орфографии
Методика обучения фонетике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка в начальной школе
Методика изучения имен существительных в курсе русского языка начальной школы.
Имя прилагательное как часть речи в курсе начальной школы
Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте
Система работы над орфографическими ошибками
Методика работы по развитию речи на разных уровнях: создания устного высказывания и письменного текста
Методика изучения морфемного состава слова
Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией.
Методика работы над сочинением на уроках русского языка в начальной школе
Лингвометодические основы изучения глагола в курсе начальной школы
Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте
Методика работы над предложениями, местоимениями и наречиями
Методика первоначального обучения письму

Разные темы курса морфологии на уроках русского языка в начальной школе

Изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста.