



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126E20AC455A1AC0A6900C67

**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич

**Должность:** И.о. ректора

**E-mail:** kuleshin.mq@sspi.ru

**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ

Аята прадисяния: 19.05.2023

**Действителен:** с 04.05.2023

действителен с 01.06.2020 до 31.05.2025

## (наименование учебной дисциплины)

## **Блок: базовый (Б1.0)**

## **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью дисциплины является изучение основных закономерностей роста и развития организма в ходе онтогенеза; формирование научного мировоззрения и естественнонаучной картины мира на основании знаний о морфофункциональных особенностях организма и его онтогенетических преобразованиях, готовности использовать методы физического воспитания и самовоспитания с целью повышения адаптационных резервов организма, а также формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности на основе знаний физиолого-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса в детских дошкольных и школьных учебных заведениях с учетом возрастных особенностей организма ребенка.

## Задачи дисциплины:

- образовательные (глубокое овладение студентом учебного материала по анатомии и возрастной физиологии - изучение основных этапов и закономерностей физического и психического развития ребенка; знакомство с возрастными особенностями строения и функционирования основных систем организма ребенка; изучение гигиенических требований, предъявляемых к организации занятий, питания, режима дня детей; овладение практическими навыками оценки физического развития, состояния здоровья детей, функционального состояния основных систем и органов);
  - развивающие (совершенствование навыков работы с учебной литературой, атласами, развитие аналитических способностей; развитие социальной мобильности и устойчивости на рынке труда);
  - воспитательные (формирование научного мировоззрения, совершенствование навыков самостоятельной работы; формирование понимания единства, взаимосвязи и взаимообусловленности всех процессов жизнедеятельности в организме как непременного условия эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" входит в Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности, код: Б1.О.03.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

## **4. Структура дисциплины**

## **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

## **Формы контроля.**

## Зачет

## **Содержание дисциплины.**

Введение. Предмет и содержание курса. Основные ткани организма человека.

Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви.

Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка.

Контактная работа

Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация.

Критические периоды развития.

Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.

Строение, функции и возрастные особенности системы крови.

Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы.

Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков.

Строение, функции и возрастные особенности системы выделения.

Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности.

Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции.