



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения русскому языку в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и "Иностранный язык".

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте;
- усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия;
- знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения русскому языку в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку в начальной школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

| |
|--|
| информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Научные основы методики развития речи учащихся начальных классов. |
| Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка. |
| Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы |
| Методика развития речи учащихся на лексическом и синтаксическом уровнях. |
| Научные основы и основные приемы методики обучения правописанию |
| Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте |
| Связная речь и основные направления ее развития. |
| Орфографические упражнения, их виды и методика проведения |
| Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте |
| Проблемы культурно-речевого развития младших школьников. Психолого-педагогические основы их обучения культуре речи |
| Методика обучения фонетике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка |
| Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте |
| Методика первоначального обучения письму |
| Сущность грамматических понятий и методика их формирования. Грамматические и словообразовательные упражнения |
| Методика изучения морфемного состава слова |
| Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией. |
| Методика работы над предложениями, местоимениями и наречиями |