



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

"Освоение филологических дисциплин начального образования"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности» – формирование общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется обучение грамоте (в части обучения чтению), изучение литературы;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения в период обучения грамоте;
- знакомство с различными технологиями, методиками и подходами к чтению- анализу младшими школьниками литературного произведения;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать литературоведческие понятия;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте» (в части обучения чтению), «литературное чтение»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала (в том числе с учетом региональной специфики, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся) при изучении литературы в начальной школе;
- выработка навыков по оцениванию уровня начальных литературоведческих знаний у младших школьников, их умений и навыков работы с художественным текстом, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте (в части обучения чтению), литературного чтения согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения литературе;
- создание условий для усвоения обучающимися общих свойств художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни и в развитии младшего школьника;
- формирование представления о целях и формах читательской деятельности, младшем школьнике как читателе и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- формирование умения анализа и проектирования учебной деятельности по чтению, литературному чтению, внеклассному чтению с учётом их воспитательного, эстетического, развивающего потенциала, а также метапредметного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности" входит в Предметно-методический модуль

"Освоение филологических дисциплин начального образования", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Научные основы чтения-анализа художественного произведения

Истоки современной системы работы с детской книгой

Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе как научная дисциплина

Этапы работы над художественным произведением в начальной школе и приемы подготовки к его восприятию

Научные основы обучения первоначальному чтению младших школьников

Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников

Типология уроков внеклассного чтения

Зарождение и развитие методики чтения. Содержание и сущность методов объяснительного, воспитательного, литературно-художественного и творческого чтения

Чтение и анализ художественного произведения на уроках литературного чтения. Методика чтения-анализа произведений различных родов и жанров

Урок чтения в современной школе: задачи и требования

Современная система обучения чтению и литературе

Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными навыками чтения: организация и содержание работы в основной и подготовительный периоды

Типология уроков чтения

Механизм чтения и его составляющие

Подготовка учителя к уроку литературного чтения

Навык чтения и его компоненты. Формирование и совершенствование навыка полноценного чтения

Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте (в части обучения чтению) и литературному чтению