



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений об особенностях взаимодействия с детским сообществом, знакомство с методикой и выработка профессиональных умений и навыков в организации работы с детским сообществом в инклюзивном образовании.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о различных аспектах взаимодействия с детским сообществом, инклюзивной образовательной практики в условиях дошкольного образования;
- познакомить студентов с основными направлениями и содержанием работы педагога с детским сообществом в условиях реализации инклюзивной образовательной практики;
- формировать у студентов практические умения и навыки определения и применения на практике различных методов организации взаимодействия с детским сообществом в условиях инклюзивного образования;
- познакомить студентов с различными видами пособий в области научно-теоретических и методических аспектов работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании, воспитывать умение пользоваться литературой в процессе учебной и практической деятельности;
- формировать интерес и творческое отношение к будущей специальности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.12.

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Экзамен

##### Содержание дисциплины.

Основы педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении.

Методические аспекты развития партнерства педагога и детей в начальном звене школы.

Закономерности формирования и развития детских сообществ.

Детское сообщество как носитель детской субкультуры.

Основы работы педагога с детским сообществом

Инклюзивное образование: понятие, история, развитие инклюзивных процессов.

. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья как актуальная проблема образования.

Принципы, нормативно-правовые и этические основы инклюзивного взаимодействия.
Условия для организации инклюзивного взаимодействия и требования к личности педагога, работающего с детским сообществом.
Методика работы и проектирование взаимодействия педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании.