



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.by

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы естествознания, обществознания и методика их преподавания в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль "Освоение обществознания и естествознания в начальной школе"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога

Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по обществознанию и естествознанию (ботанике, зоологии, экологии и землеведению), в соответствии с со-временными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в бу-дущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по со-держанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естест-веннонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетическо-го, трудового и других видов воспитания;
5. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
6. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе не-прерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
7. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
8. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, вне-классных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
9. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с ок-ружающей действительностью;
10. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении техноло-гии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Основы естествознания, обществознания и методика их преподавания в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль "Освоение обществознания и естествознания в начальной школе", код: Б1.О.11.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Зоология как наука. Беспозвоночные животные
Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке.
Экология как наука. Основы аутоэкологии
Естествознание как наука
Методологические основы методики преподавания естествознания
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Вселенная и Земля
Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы
Основы демэкологии и синэкологии
Позвоночные животные. Строение и систематика
История развития отечественной методики преподавания естествознания
Земля как планета
Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир»
Экология растений и животных. Охрана природы
Морфология растений. Генеративные органы
Экологическое образование и воспитание младших школьников
Основы обществознания
Географическая карта и план местности
Систематика растений. Низшие и высшие растения
Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения
Литосфера. Минералы и горные породы
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Атмосфера. Погода и климат
Методы обучения естествознанию
Гидросфера
Биосфера. Географическая оболочка
Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир»