



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы речевой культуры педагога

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: углубление уровня компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции студентов. Учебные задачи дисциплины: Задачи дисциплины: - дать представление о нормах современного русского языка, коммуникативных принципах эффективного профессионального общения, основах ораторского мастерства; - выработать умения и навыки нормативного употребления языковых и коммуникативных единиц в профессиональной речи; - сформировать навыки профессионально грамотного речевого поведения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Основы речевой культуры педагога" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Основы речевой культуры педагога" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен

Содержание дисциплины.
Речевой этикет в профессиональной деятельности
Экзамен
Научный и официально-деловой стиль
. Сущность и функции дисциплины
Публицистический и стиль художественной литературы
Невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности
Орфоэпические нормы
Обиходно-разговорный стиль
Лексические нормы
Коммуникативные качества речи
. Грамматические нормы