

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

<mark>s/n:</mark> 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписан ИСО 62-11-4 ОСТИ ОСТИ**

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани з учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области специальной методики обучения математики у детей с ОВЗ, а также представлений о сущности и особенностях методики обучения математики школьников (специальной) с ОВЗ как отрасли педагогической науки.

Задачи дисциплины:

- 1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях методики обучения математики детей с ОВЗ;
- 2. познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средства-ми, методами и приемами, направленными на обучение математике школьников с OB3;
- 3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по обу-чению математике детей с OB3 в школьных учреждениях и умением ее планировать;
- 4. развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных со спе-циальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
- 5. познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями по ме-тодике обучение математике (специальной) детей школьного возраста с ОВЗ;
- 6. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи начального обучения математике в школе для детей с ОВЗ

Принципы обучения математике учащихся с ОВЗ

Особенности математического развития детей с ОВЗ

Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста.

Содержание, методы и средства обучения математике в школе для детей с ОВЗ

Организация учебной деятельности по математике.

Частные методики обучения математике.