



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Особенности преподавания русского языка и литературы
школьникам с ОВЗ**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о сущности и особенностях методики преподавания русского языка и литературы как отрасли педагогической науки, профессиональных компетенций в области методики преподавания русского языка и литературы школьникам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов знания теоретико-методологических основ методики преподавания русского языка и литературы школьникам с ОВЗ.
2. Формировать у студентов практические умения и навыки обучения школьников с ОВЗ русскому языку и литературе, в частности, обучения грамоте (чтению и письму на элементарном уровне), формирования правильного произношения, развития речи, обучения грамматике и правописанию с учётом особых образовательных потребностей школьников с ОВЗ.
3. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Особенности преподавания русского языка и литературы школьникам с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Методика преподавания русского языка и литературы как наука.

Тема 2. Общая характеристика звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте, особенности его реализации при обучении детей с ОВЗ.

Тема 3. Научные основы и основные приемы методики обучения правописанию. Сложности овладения навыком правописания младшими школьниками с ОВЗ.

Тема 4. Сущность грамматических понятий и методика их формирования. Особенности формирования лексико-грамматических представлений у обучающихся с ОВЗ.

Тема 5. Организация работы с художественным текстом на уроках литературы. Особенности изучения произведений различных жанров.

Тема 6. Научные основы методики развития речи обучающихся с ОВЗ. Основные направления работы по развитию речи и особенности их реализации.