



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@stpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПб

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по смысловому чтению и анализу текста в начальной школе

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

"Освоение филологических дисциплин начального образования"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Практикум по смысловому чтению и анализу текста в начальной школе» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Специальная педагогика (инклюзивное образование)».

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о назначении смыслового чтения в практике работы учителя начальных классов, основных аспектах обучения младших школьников смысловому чтению как специфическому виду учебной деятельности;
- раскрыть сущность методов и приёмов обучения младших школьников смысловому чтению;
- обеспечить усвоение студентами основ анализа художественного текста путём обращения к нему как к художественному целому и его компонентам;
- рассмотреть свойства художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни;
- раскрыть основные структурные принципы формирования художественной целостности литературного произведения;
- познакомить студентов с основными фазами историко-литературного процесса;
- обучить студентов разным методикам чтения-анализа литературного произведения;
- дать представление о целях и формах читательской деятельности, истории читателя и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- продемонстрировать приемы организации читательской деятельности младшего школьника на уроке и вне учебных занятий;
- помочь в выборе произведений при составлении программ для чтения и литературного образования учеников младших классов.
- сформировать умения анализа и проектирования учебной деятельности на уроках литературного чтения как предмета эстетического цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по смысловому чтению и анализу текста в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль "Освоение филологических дисциплин начального образования", код: Б1.О.08.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Специфика литературы как вида искусства
Понятие и сущность смыслового чтения
Художественный образ и способы его репрезентации в художественном тексте
Смысловое чтение в контексте ФГОС
Стратегии смыслового чтения и работы с текстом
Содержание и форма художественного произведения
Текст художественного произведения. Специфика художественной речи. Поэзия и проза
Педагогические технологии для развития стратегии смыслового чтения
Литературный процесс, учёт его закономерностей при изучении художественных произведений в начальной школе
Автор и читатель как литературоведческие категории. Круг чтения младших школьников.