



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональная деятельность учителя начальной школы

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Педагогический модуль**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности и педагогического мышления бакалавра в вопросах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития  Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1. развивать педагогическое мышление бакалавров в вопросах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; 2. формировать готовность бакалавров к проектированию цели своего профессионального и личностного развития; осуществлению самостоятельного отбора средств реализации программ профессионального и личностного роста; 3. способствовать овладению студентом умения проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Профессиональная деятельность учителя начальной школы" входит в Педагогический модуль, код: Б1.О.05.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Профессиональная деятельность учителя начальной школы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Сущность профессионального стандарта педагога.