



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника речи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)".
Задачи дисциплины:
1. Ознакомить студентов с основными вопросами теории учебной дисциплины, связанные с особенностями голосообразования;
2. Способствовать освоению фонационного дыхания, правильного голосообразования, приемов формирования необходимых рече-голосовых навыков;
3. Научить определять дикционные недостатки в речи, подбирать упражнения, основная цель которых - постепенное устранение этих дефектов;
4. Способствовать выработке комплекса практических навыков, которые позволят поддерживать рече-голосовую систему в рабочем состоянии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Техника речи" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Техника речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Экзамен
Тема 1. Техника речи как основа звучащей речи.
Тема 10. Методика самостоятельной работы по формированию техники речи.
Тема 2. Строение и деятельность центрального и периферического отделов голосо-речевой системы.
Тема 3. Гигиена голосо-речевого аппарата.
Тема 4. Постановка речевого дыхания.
Тема 5. Освобождение голоса.
Тема 6. Артикуляция. Дикция.
Тема 7. Освоение норм литературного произношения. Нормативность произношения гласных звуков.
Тема 8. Произношение согласных звуков и их звукосочетаний.
Тема 9. Интонационно-выразительные средства речи.