



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.by

Организация: ГБОУ ВО СПГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в  
начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в начальной школе» является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ на основе развития жизненных качеств личности и способностей ребенка в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание сущности и особенностей содержания жизненных компетенций у детей с ОВЗ в начальной школе;
- Сформировать умения анализировать необходимые жизненные компетенции для разных категорий учащихся начальной школы с ОВЗ и осуществлять моделирование жизненных компетенций;
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в начальной школе" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.12.

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Сущность понятия «жизненной компетенции»

Формирование жизненных компетенций у школьников внутри семьи

Основные направления развития компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья

Актуальные проблемы в сфере формирования жизненной компетенции детей с нарушениями интеллекта.

Формирования жизненных компетенций у учащихся начальной школы с ОВЗ

Особенности формирования жизненных компетенций у детей с нарушением речи, слуха, зрения

Особенности формирования жизненных компетенций у детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью и РАС

Особенности формирования жизненных компетенций у детей с ДЦП и сложными нарушениями

Методы формирования жизненных компетенций у учащихся начальной школы с ОВЗ
Оценка уровня сформированности жизненных компетенций у детей начальной школы с ОВЗ
Критерии и показатели сформированности жизненных компетенций как результата образовательного процесса учащихся с различными нарушениями