



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Задачи дисциплины: 1. Сформировать представления о различных системах альтернативной и дополнительной коммуникации. 2. Сформировать умение подбирать и использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами с ОВЗ в соответствии с их потенциальными возможностями. 3. Сформировать навыки взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности коммуникации.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-10 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля. Зачет
Содержание дисциплины. Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе.

Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации
Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ
Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами, имеющими нарушения речи.
Промежуточная аттестация