



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с теоретическими концепциями преподавания, формирование умения осуществлять взаимосвязь теоретических знаний в области преподавания русского языка с практическими умениями и навыками, умения анализировать научную и учебную литературу, творчески осмысливать достижения психолого-педагогической науки и школьной практики, научить планировать, проводить и анализировать уроки русского языка; создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая-фундаментальная и практическая-прикладная цель) для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования;

– вооружение студентов основами методической теории и практики начального обучения русскому языку;

– подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;

– формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и самостоятельной работы с методической литературой;

– развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров;

– углубленное ознакомление студентов с новейшими достижениями современной науки в области преподавания русского языка в начальных классах;

– развитие культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Экзамен
Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка.
Консультации
Научные основы методики развития речи учащихся начальных классов.
Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы
Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте
Методика развития речи учащихся на лексическом и синтаксическом уровнях.
Научные основы и основные приемы методики обучения правописанию.
Связная речь и основные направления ее развития.
Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте
Орфографические упражнения, их виды и методика проведения
Методика обучения фонетике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка в начальной школе
Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте
Проблемы культурно-речевого развития младших школьников. Психолого-педагогические основы их обучения культуре речи
Методика первоначального обучения письму
Сущность грамматических понятий и методика их формирования. Грамматические и словообразовательные упражнения.
Методика изучения морфемного состава слова
Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией.
Методика работы над предложениями, местоимениями и наречиями