



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений об особенностях взаимодействия с детским сообществом, знакомство с методикой и выработка профессиональных умений и навыков в организации работы с детским сообществом в инклюзивном образовании.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о различных аспектах взаимодействия с детским сообществом, инклюзивной образовательной практики в условиях дошкольного образования;
- познакомить студентов с основными направлениями и содержанием работы педагога с детским сообществом в условиях реализации инклюзивной образовательной практики;
- формировать у студентов практические умения и навыки определения и применения на практике различных методов организации взаимодействия с детским сообществом в условиях инклюзивного образования;
- познакомить студентов с различными видами пособий в области научно-теоретических и методических аспектов работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании, воспитывать умение пользоваться литературой в процессе учебной и практической деятельности;
- формировать интерес и творческое отношение к будущей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-10 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать

технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Основы педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении.
Методические аспекты развития партнерства педагога и детей в начальном звене школы.
Закономерности формирования и развития детских сообществ.
Детское сообщество как носитель детской субкультуры.
Основы работы педагога с детским сообществом
Инклюзивное образование: понятие, история, развитие инклюзивных процессов.
. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья как актуальная проблема образования.
Принципы, нормативно-правовые и этические основы инклюзивного взаимодействия.
Условия для организации инклюзивного взаимодействия и требования к личности педагога, работающего с детским сообществом.
Методика работы и проектирование взаимодействия педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании.