



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области планирования и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе. Задачи дисциплины: 1. Раскрыть особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Познакомить студентов с: - основными психологическими подходами: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способами их применения в процессе организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - теоретической основой и методикой планирования и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе. 3. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья. 4. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Планирование и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Планирование и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе" направлено на формирование у обучающихся ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Тема 1. Сущность и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальной школе в условиях инклюзивного образования.
Тема 2. Виды и направления внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в условиях инклюзивного образования.
Тема 3. Методы и формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Тема 4. Планирование и требования к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Тема 5. Воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Тема 6. Основы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Тема 7. Основы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по русскому языку, литературному чтению в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Тема 8. Основы организации внеурочной работы и дополнительного образования по окружающему миру в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.