



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей детей младшего школьного возраста с различными вариантами нарушенного развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления об особенностях психолого-педагогической диагностики младших школьников с различными нарушениями в развитии
2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста, имеющими нарушения в развитии.
3. Рассмотреть специфику использования методов психолого-педагогической диагностики в условиях дизонтогенетического развития.
4. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста с разными нарушениями в развитии.
5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" направлено на формирование у

**ПК-10** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-3** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста в условиях онтогенетического и дизонтогенетического развития
Методы психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста с разными нарушениями в развитии
Комплексное обследование детей младшего школьного возраста
Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями
Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста с дефицитным развитием
Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра
Диагностика готовности к школьному обучению детей с нарушениями в развитии
Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии