



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций в области организации деятельности младших школьников с ОВЗ по освоению образовательных программ по продуктивным видам деятельности, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
2. Познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами, направленными на формирование продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ;
3. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по формирования продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ;
4. Развивать у студентов способность планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ;
5. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-10** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-7** Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

**ПК-8** Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Введение. Методика обучения продуктивным видам деятельности (ИЗО) в начальной школе.

Методика обучения школьников с сенсорными нарушениями продуктивным видам деятельности.

Методика обучения школьников с речевыми нарушениями продуктивным видам деятельности.

Методика обучения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата продуктивным видам деятельности.

Методика обучения школьников с интеллектуальными нарушениями продуктивным видам деятельности.

Методика обучения школьников с нарушением поведения и общения продуктивным видам деятельности.

Форма промежуточной аттестации.