



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у студентов компетенций в области сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии
Задачи дисциплины:
1. Сформировать у студентов систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в области сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии;
2. Сформировать у студентов знания о специфике внутрисемейных отношений и семейной ситуации в зависимости от вида отклонения у ребенка.
3. Сформировать представления об основных направлениях и формах взаимодействия специалистов и родителей детей с ОВЗ
4. Сформировать практические умения и навыки организации сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии.
5. Сформировать умения организации диагностической, консультативной и психокоррекционной работы с родителями лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Подготовить студентов к осуществлению психологической помощи и формирование профессиональной этики в работе с родителями детей с ОВЗ
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1. Внутрисемейная ситуация в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.
Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3 Концепция психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии
Тема 4. Основные направления психодиагностической работы
Тема 5. Методы изучения семьи ребенка с отклонениями в развитии
Тема 6. Психолого-педагогическое и семейное консультирование родителей детей с ОВЗ
Тема 7. Особенности психокоррекционной работы с родителями детей с ОВЗ
Тема 8. Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения
Форма промежуточной аттестации (экзамен)