



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**Блок: базовый (Б2.О)**

**Производственная практика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель производственной практики (научно-исследовательская работа): применение полученных специальных знаний по педагогическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач в области образования, обозначенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), в том числе работа над практической частью ВКР. Выбор темы ВКР предопределяет конкретные цель и задачи научно-исследовательской работы (практики) студента во время подготовки практического контента исследования.

Задачи дисциплины:

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа): данные цели НИР (практики) соотносятся с научно-исследовательским видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными задачами, реализуемыми в конкретной ВКР в разной степени в зависимости от ее темы:

1. Углубление и закрепление теоретической подготовки студентов.
2. Приобретение студентами практических умений и навыков в области школьного образования, в том числе инклюзивного.
3. Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.
4. Использование в профессиональной деятельности практических методов научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Первый этап – подготовительный
Второй этап – основной
Третий этап – завершающий
Промежуточная аттестация