



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332124

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

4

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у бакалавров в соответствии с профессиональным стандартом педагога готовности к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), формирование целостного и системного представления о деятельности педагога и профессиональном сотрудничестве с другими специалистами образовательной организации при организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки осуществления психолого-педагогического наблюдения за обучающимися с ОВЗ в условиях учебного процесса;
2. Обучить умениям сбора данных об индивидуальном психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ, первичной обработки информации об истории их развития, анализа психолого-педагогического заключения, исследования анамнеза;
3. Способствовать развитию умений использования на практике усвоенных теоретических знаний, а также и практического применения современных образовательных технологий в области психолого-педагогического сопровождения, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи обучающихся с ОВЗ;
4. Сформировать навыки эффективного взаимодействия педагога начального образования с другими специалистами образовательного учреждения, с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ОВЗ различным видам деятельности;
5. Освоить знания о порядке осуществления просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития обучающихся с ОВЗ;
6. Развивать умения корректного оформления и ведения отчетной документации с учетом нормативно правовых документов, регулирующих процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
7. Сформировать у студентов представление об инклюзивном образовании как приоритетном направлении оказания образовательных услуг и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную**

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ПК-5</b> Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК-6</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Подготовительный этап
Пропедевтический этап
Основной этап
Отчетно-аналитический этап