



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СПб

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: формирование у студентов компетенций в области использования ассистивных технологий в инклюзивном образовании.  Задачи дисциплины: 1) Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений об ассистивных технологиях. 2) Сформировать систему знаний о назначении и особенностях использования основных технических средств для лиц с ОВЗ, о технологиях и условиях использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с ОВЗ. 3) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями слуха. 4) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями зрения. 5) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями речи. 6) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 7) формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с когнитивными нарушениями.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</b> <b>ПК-10 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b> 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b> Экзамен

<b>Содержание дисциплины.</b>
-------------------------------

Ассистивные средства для лиц с нарушениями слуха.
---

Ассистивные средства для лиц с нарушениями зрения.
--

Ассистивные средства для лиц с нарушениями речи.
--

Ассистивные технологии для лиц с физическими нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата (моторными нарушениями).
--

Ассистивные технологии для лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.
--

Промежуточная аттестация
--------------------------