



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методики коррекционной работы**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов системного представления о методиках коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; овладение бакалаврами общепрофессиональными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их педагогическую и психологическую грамотность и связанных с получением общего представления о специфике коррекции различных типов нарушения психического развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями современной мировой теории и практики воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать у студентов систему специальных теоретических знаний, необходимых будущему педагогу в его профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение, способствующее пониманию и принятию проблем детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить студентов с методами, приемами и средствами коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методики коррекционной работы" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методики коррекционной работы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.**

**ПК-10 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Научно-методические основы коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слуха.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Методика коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Промежуточная аттестация