



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация специального и инклюзивного образования в школе

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных представлений о специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ в школе, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели воспитания и обучения школьников.

Задачи дисциплины:

1. развитие теоретических представлений о специальном образовании.
2. развитие теоретических представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной и образовательной политики;
3. изучение инклюзивного образования школьников с ОВЗ в логике смены ценностной ориентации культуры и изменения отношения общества и государства к инвалидам и их судьбам;
4. анализ позитивного зарубежного опыта психологического сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
5. формирование системы теоретических знаний и практических умений по организации комфортной образовательной среды в процессе инклюзии школьников с нарушениями в развитии, планированию и организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы в условиях инклюзивного обучения, определению и обоснованию выбора путей, методов, средств и содержания коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с нарушениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
6. развитие умений описывать, объяснять, прогнозировать педагогическое явление при решении конкретных педагогических задач инклюзивного образования;
7. формирование у студентов гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, понимания и принятия проблем учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. формирование у студентов личностной готовности к работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и стремления к получению знаний по оказанию им коррекционной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Организация специального и инклюзивного образования в школе" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Организация специального и инклюзивного образования в школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Организация специального образования в школе.
Проектирование индивидуальных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Организация и содержание комплексного взаимодействия субъектов инклюзивного образования.
Промежуточная аттестация
Современная система специальных образовательных услуг.
Инклюзивное обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья как актуальная проблема специального образования.
Научные основы инклюзивного образования.
Методологические основы инклюзивного образования.
Психолого-педагогические и организационные условия инклюзивного образования.
Особенности инклюзивного образования детей школьного возраста с различными нарушениями в развитии.
Диагностическая деятельность в инклюзивном образовании. Психолого-медико-педагогический консилиум общеобразовательного учреждения.
Виды коррекционно-развивающих программ для детей школьного возраста с нарушениями в развитии.