



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
<p>Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области специальной методики обучения математики у детей с ОВЗ, а также представлений о сущности и особенностях методики обучения математики школьников (специальной) с ОВЗ как отрасли педагогической науки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях методики обучения математики детей с ОВЗ;2. познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средства-ми, методами и приемами, направленными на обучение математике школьников с ОВЗ;3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по обучению математике детей с ОВЗ в школьных учреждениях и умением ее планировать;4. развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных со специальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;5. познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями по методике обучения математике (специальной) детей школьного возраста с ОВЗ;6. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
<p>Дисциплина "Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.</p>
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
<p>Изучение дисциплины "Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:</p> <p>ПК-10 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p> <p>ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Предмет и задачи начального обучения математике в школе для детей с ОВЗ
Принципы обучения математике учащихся с ОВЗ
Особенности математического развития детей с ОВЗ
Клинико-психологическая характеристика акалькулии и дискалькулии детского возраста.
Содержание, методы и средства обучения математике в школе для детей с ОВЗ
Организация учебной деятельности по математике.
Частные методики обучения математике.