



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей детей младшего школьного возраста с различными вариантами нарушенного развития. Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов представления об особенностях психолого-педагогической диагностики младших школьников с различными нарушениями в развитии 2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста, имеющими нарушения в развитии. 3. Рассмотреть специфику использования методов психолого-педагогической диагностики в условиях дизонтогенетического развития. 4. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста с разными нарушениями в развитии. 5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" направлено на формирование у
ПК-10 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста в условиях онтогенетического и дизонтогенетического развития
Методы психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста с разными нарушениями в развитии
Комплексное обследование детей младшего школьного возраста
Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями
Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста с дефицитным развитием
Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра
Диагностика готовности к школьному обучению детей с нарушениями в развитии
Психолого-педагогическая диагностика младших школьников с различными нарушениями в развитии