



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая характеристика категорий детей с различными образовательными потребностями

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Овладение бакалаврами компетенциями, призванными повысить их психолого-педагогическую грамотность и связанными с получением общего представления о детях с различными образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности;
2. Познакомить бакалавров с достижениями современной теории и практики развития детей с различными образовательными потребностями;
3. Сформировать практические умения и навыки самостоятельного определения потенциальных возможностей ребенка с особыми образовательными потребностями;
4. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психолого-педагогической помощи детям с различными образовательными потребностями;
5. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая характеристика категорий детей с различными образовательными потребностями" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая характеристика категорий детей с различными образовательными потребностями" направлено на формирование у обучающихся

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Причины возникновения нарушений и отклонения в психическом развитии ребёнка.
Особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика.
Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением речи.
Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями сенсорных функций.
Психолого-педагогическая характеристика детей со сложными недостатками в развитии.
Психолого-педагогическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра.
Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями.