



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в области сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии;
2. Сформировать у студентов знания о специфике внутрисемейных отношений и семейной ситуации в зависимости от вида отклонения у ребенка.
3. Сформировать представления об основных направлениях и формах взаимодействия специалистов и родителей детей с ОВЗ
4. Сформировать практические умения и навыки организации сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии.
5. Сформировать умения организации диагностической, консультативной и психокоррекционной работы с родителями лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Подготовить студентов к осуществлению психологической помощи и формирование профессиональной этики в работе с родителями детей с ОВЗ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 1. Внутрисемейная ситуация в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.
Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3 Концепция психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии
Тема 4. Основные направления психодиагностической работы
Тема 5. Методы изучения семьи ребенка с отклонениями в развитии
Тема 6. Психолого-педагогическое и семейное консультирование родителей детей с ОВЗ
Тема 7. Особенности психокоррекционной работы с родителями детей с ОВЗ
Тема 8. Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения
Форма промежуточной аттестации (экзамен)