



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у бакалавров в соответствии с профессиональным стандартом педагога готовности эффективного регулирования поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды, готовности к овладению формами и методами воспитательной работы во внеклассной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи практики:

1. Формировать готовность бакалавров к организации совместной деятельности детей во внеурочное время и на уроке.
2. Способствовать овладению осуществления профессиональных проб в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста согласно профессиональному стандарту педагога.
3. Способствовать овладению применения студентами на практике усвоенных теоретических знаний и практическое использование элементов современных образовательных технологий в области учебно-воспитательной работы в процессе решения образовательных задач начального образования.
4. Способствовать овладению студентами методами сбора данных о личностном развитии учащихся начальных классов и детского коллектива в целом.
5. Развивать приобретение студентами навыков корректного ведения и оформления отчетной документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Подготовительный этап
Основной этап
Завершающий этап
Дифференцированный зачет